

REFERENTS DECROCHAGE



RENCONTRE 05 DÉCEMBRE 2013

2 Groupes de travail Collèges / Lycées



- **Etats des lieux**

Qui est le décrocheur?

Le repérage

Les facteurs de décrochage

La typologie

Les projets (outils, bonnes pratiques, collaboration...)

Les besoins

- **Rôle et Mission du référent décrochage scolaire**

LE REPERAGE



- Qui est le décrocheur ?

Quelques chiffres sur le Bassin Dieppe Neufchâtel

Chiffres bruts extraits des campagnes du SIEI (système interministériel d'échanges d'informations) sur le bassin d'éducation et formation de Dieppe-Neufchâtel

Novembre 2012 : 723 jeunes * (750 jeunes Nov 2011)

Avril 2013 : 164 jeunes* (154 jeunes Av 2012)

*jeunes âgés de 16 et +, scolarisés l'année précédente, sortis prématurément du système éducatif sans diplôme (sans BAC Général, Technologique ou Professionnel, sans diplôme de niv V), et non retrouvés dans un système de formation en France.

20 % sortants de collèges

70 % sortants de Lycées Généraux et Technologiques / Lycées professionnels / Lycées agricoles

10% sortants de Maisons familiales et rurales

LES FACTEURS DU DECROCHAGE



- Institutionnels

Le manque de bienveillance scolaire (posture de l'enseignant, morcellement des équipes, insécurité)

La taille des structures, transition au secondaire passages primaire /collège/Lycée/post bac

La capacité d'adaptation pédagogique

Orientation : fragilité des choix; manque de cohérence dans la formulation des voeux

Manque de structures d'accueil et d'hébergement pour les BTS

- Familiaux

La composition de la famille

La dépendance économique

L'école comme valeur familiale

L'éloignement géographique

Position dans la famille : Enfant roi

- Impersonnels

La relation aux pairs

- Liés à l'Individu

Garçons/filles

Retard

Absence de maîtrise des fondamentaux

Faible estime de soi

Adolescence

LA PROBABILITE DU DECROCHAGE



- S'appuie essentiellement sur 4 facteurs:
 - le retard
 - le rendement scolaire
 - le désengagement
 - l'indiscipline

LA TYPOLOGIE (M Janosz)



- Le discret
- Le désengagé
- Le sous performant
- L'inadapté

LA REMEDIATION



- Pistes :
 - Les collaborations
 - Le réseau
 - L'adaptation
 - L'individualisation

LES COLLABORATIONS



- - **Internes :**

- L'équipe pédagogique
- Le CPE , Personnels sociaux , de santé, d'orientation

Le référent décrochage : Les missions : Repérage Prévention Remédiation

-Facilite l'accès à l'information (collecte et transmet les outils à mettre en ligne sur le site du BEF, transmet les ressources aux équipes)

-Assure le lien avec le réseau (suivi des actions de prévention et de raccrochage mises en place pour les jeunes de son établissement)

- Animateur de la cellule de veille

- **Externes:**

- La famille
- Environnement socio éducatif du secteur

TRAVAILLER EN RESEAU



- La MLDS : ses missions et ses actions de remédiation
- Les EPLE et les CIO du Bassin
- Le comité de réseau FOQUALE : Dispositif interne à l'éducation nationale permettant de développer des initiatives, mutualiser des bonnes pratiques dans le domaine du raccrochage scolaire et aussi de la prévention.
- Stratégie pour une transition réussie (intégrer l'amont)
- Le projet M.A.R.S : un exemple

Projet M.A.R.S



- **5 collèges:** Camus Delvincourt, Braque, Cocteau, Maeterlinck. Art. 34
- **Public ciblé:** 16 Elèves de 3^{ème} sans solution d'orientation, projet professionnel ou poursuites d'études à la rentrée.
- **Démarche:** Repérage, Entretien, proposition de parcours individualisé MLDS sous forme de contrat d'engagement.
- **Partenariat :Module d'accompagnement:** 5 jours ;ateliers collectifs et entretiens individuels, suivi par des tuteurs référents.
- **Evaluation**

L'ADAPTATION



- - Développer avec les équipes la notion de parcours adapté et de contrat de scolarisation
- - Utiliser l'innovation comme facilitant de la continuité scolaire

L'INDIVIDUALISATION POUR LE RACCROCHAGE



- -Constituer ou reconstituer un projet scolaire (mini-stages , portes ouvertes, immersion)
- -L'affectation tardive M.A.V.E.L
- -Faciliter l 'accessibilité à la rescolarisation
- -le micro lycée
- -la résurgence scolaire
- -stratégie pour une transition réussie (maintenir le cap vers l'aval)
- Promouvoir la réussite de tous et l'accession au diplôme

Propositions à l'issue de la réunion du 5 décembre



- Création d'une Rubrique FOQUALE sur le site du BEF (référent L.Renouf)<http://bef.spip.ac-rouen.fr>
- Mutualisation d'outils : guide et fiches d'entretien utilisés dans différents établissements; Conventions inter établissements, convention MLDS, Guide cellule de veille; calendrier portes ouvertes et bancs d'essais , Fiches projet MAVEL parcours individualisés...
- Formation janvier utilisation SDO
- Liste des référents par établissement
- Définition du rôle et des missions du référent
- Réunion référents Février

Rôle et mission du Référent



Le référent décrochage :

- Facilite l'accès à l'information (collecte et transmet les outils à mettre en ligne sur le site du BEF, transmet les ressources aux équipes)
- Assure le lien avec le réseau (suivi des actions de prévention et de rattachage mises en place pour les jeunes de son établissement)
- Anime la cellule de veille
- Est l'interlocuteur privilégié avec la plate-forme de suivi et d'appui aux décrocheurs sur le suivi des sortants sans solution de l'établissement
- Participe aux réunions de travail dans le cadre du réseau
FOQUALE